



# FORMATIONS 2023

---



---

**ACCOMPAGNEMENT GLOBAL ADAPTÉ  
DES TROUBLES NEURO-  
DÉVELOPPEMENTAUX**

---



[contact@libeduc.com](mailto:contact@libeduc.com)

# SOMMAIRE

## COMPRENDRE & ACCOMPAGNER L'AUTISME

p.3

INTERVENTION PRÉCOCE EN AUTISME (professionnels & aidants)

ACCOMPAGNER L'AUTISME (professionnels & aidants)

p.5

AUTISME ET SCOLARISATION (professionnels & aidants)

p.7

AUTISME ET SENSORIALITÉS (professionnels & aidants)

AUTISME ET HABILITÉS SOCIALES (professionnels & aidants)

GESTION DES COMPORTEMENTS DÉFIS DANS L'AUTISME

p.9

AUTISME ET EMPLOI (professionnels)

OUTIL PEP III (professionnels)

p.11

VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE CHEZ LES PERSONNES TSA (professionnels)

## DEVENIR INTERVENANT SOCIO-ÉDUCATIF INDÉPENDANT

p.13

DEVENIR INTERVENANT SOCIO-ÉDUCATIF INDÉPENDANT

## DEVENIR UNE ENTREPRISE "AUTISM FRIENDLY"

p.15

DEVENIR UNE ENTREPRISE "AUTISM FRIENDLY"

## MODALITÉS PRATIQUES

p.17

NOS FORMATEURS

LES COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

p.19

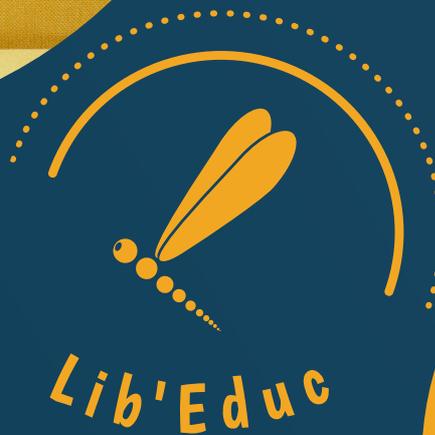
LES MODALITÉS PRATIQUES ET PÉDAGOGIQUES

LES MODALITÉS FAVORISANT L'ENGAGEMENT DES PARTICIPANTS

p.21

LES CONDITIONS D'ACCÈS À LA FORMATION

# COMPRENDRE & ACCOMPAGNER L'AUTISME



# INTERVENTION PRÉCOCE EN AUTISME



## PRINCIPES, MODALITÉS ET APPLICATION

L'intervention précoce auprès d'enfants avec un Trouble du Spectre de l'Autisme (de 1 à 6 ans)

## PUBLIC CONCERNÉ

- Familles & professionnels du secteur socio-éducatif

## PRÉ REQUIS

- Accompagner des enfants concernés par un TSA

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Repérer un enfant qui présente un TND
- Identifier les besoins particuliers des enfants TSA
- Soutenir le développement social, cognitif et communicationnel
- Proposer des interventions actives visant le développement de l'enfant

## PROGRAMME DE FORMATION

### REPÉRER LES SIGNES PRÉCOCES DE TSA

- Développement typique et spécificité chez les enfants TSA
- Repérage des signes précoces de TSA dans tous les domaines du développement
- Évaluation du dépistage précoce : présentation de grilles d'observation et de grilles standardisées

### IDENTIFIER LES INTERVENTIONS PRÉCOCES

- TEACCH
- ESDM (Early Start Denver Model)
- La TED thérapie d'échange et de développement
- S'appuyer sur les compétences développementales émergentes du jeune enfant autiste et sur les apports des parents
- Mettre en œuvre la collaboration avec les parents pour coordonner les interventions (guidance parentale ; psychoéducation).
- Déterminer les apports concrets de ces différents modèles dans un PPI d'intervention précoce

### CONSTRUIRE UN PROJET D'ACCOMPAGNEMENT PRÉCOCE

- Choix des objectifs
- Les étapes d'apprentissages
- Format ABC
- Prise de données

### ENSEIGNER DES OBJECTIFS DÉVELOPPEMENTAUX

- Savoir sélectionner des objectifs d'intervention précoce en lien avec le niveau de développement
- A court terme : ce qu'on attend, quels objectifs, quels apprentissages, à quelle fréquence
- Exemple de projet individualisé

### CONCLUSION

## INFORMATIONS



### CONTENU PÉDAGOGIQUE

Contenu Pédagogique : Powerpoint, vidéos, consultation d'ouvrages ESDM, mise à disposition de matériels.

Modalités de suivi & appréciation :

Questionnaire d'évaluation,  
Feuilles de présence, Attestation de stage,  
Enquêtes de satisfaction.



**DURÉE**  
2 journées (14 H)



**LIEU**  
En ligne



**FORMATEUR**  
Caroline KORINEK (Psychologue - Formatrice)

Tarif (net de taxes) :

formation intra :  
2600 € / établissement

formation inter :  
370 € / personne

# ACCOMPAGNER L'AUTISME

(POUR PROFESSIONNELS & AIDANTS )

CONCEPTS, STRATÉGIES &  
OUTILS

Approfondissez sur deux demi-journées, en visioconférence, les spécificités liées à l'autisme, les postures à privilégier et les outils à mettre en place au quotidien.



## PROGRAMME DE FORMATION

### LE FONCTIONNEMENT DES PERSONNES TSA

#### L'AUTISME

- Évaluation
- Premiers signes
- Troubles associés

#### LES SPÉCIFICITÉS

- La cohérence centrale
- L'empathie
- Les fonctions exécutives

#### LES SENSORIALITÉS DANS L'AUTISME

- Les comprendre
- Les accompagner

### LE PANORAMA DES OUTILS D'INTERVENTION

COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER : Analyser et intervenir auprès des personnes TSA

STRUCTURER L'ESPACE ET ADAPTER LE SCOLAIRE : Offrir un environnement de travail fonctionnel

MODULER SON INTERVENTION : Proposer des outils éducatifs adaptés au fonctionnement des personnes autistes

### CONCLUSION

## PUBLIC CONCERNÉ

- Professionnels du secteur médico-social

## PRÉ REQUIS

- Être professionnel du public ciblé

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Définir le Trouble du Spectre de l'Autisme
- Décrire les spécificités du fonctionnement autistique
- Identifier les postures et les outils permettant d'adapter ses interventions

## INFORMATIONS



### CONTENU PÉDAGOGIQUE

Diapositives schématiques, Quiz, cas pratiques, Powerpoint, bibliographie et échanges

Modalités de suivi & appréciation :

Questionnaire d'évaluation,  
Feuilles de présence, Attestation de stage,  
Enquêtes de satisfaction.



### DURÉE

2 demi-journées (7h)



### LIEU

En ligne



### FORMATEUR

Jean-Philippe PIAT (Ecrivain, Formateur)

Tarif (net de taxes) :  
formation intra :  
1300 € / établissement  
formation inter :  
150 € / personne

# AUTISME ET SCOLARISATION

(POUR PROFESSIONNELS & AIDANTS)

ACCOMPAGNER LA SCOLARITÉ DES ENFANTS AUTISTES

Approfondissez sur deux demi-journées, en visioconférence, les pistes d'accompagnement des élèves autistes pour une inclusion scolaire réussie.



## PUBLIC CONCERNÉ

- Professionnels du secteur médico-social, aidants, parents

## PRÉ REQUIS

- Être professionnel du public ciblé

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre le fonctionnement autistique et la scolarité
- Adapter les apprentissages
- Structurer et aménager l'environnement de travail

## PROGRAMME DE FORMATION

### COMPRENDRE L'AUTISME DANS LE CADRE SCOLAIRE

- Autisme, homogénéité et hétérogénéité
- Spécificités cognitives de l'autisme
- Sensorialités et autisme

### ACCOMPAGNER LES APPRENTISSAGES DANS L'AUTISME

- Accompagnement des comportements
- Les outils d'apprentissages directs
- Les outils pour favoriser une inclusion sociale

### ADAPTER LA SCOLARISATION

- Structuration spatio-temporelle
- Adaptation des documents scolaires
- Ressources pour l'inclusion scolaire

### CONCLUSION

## INFORMATIONS



### CONTENU PÉDAGOGIQUE

Diapositives schématiques, Quiz, cas pratiques, Powerpoint, bibliographie et échanges

Modalités de suivi & appréciation :  
Questionnaire d'évaluation,  
Feuilles de présence, Attestation de stage,  
Enquêtes de satisfaction.



### DURÉE

2 demi-journées (7h)



LIEU  
En ligne



### FORMATEUR

Jean-Philippe PIAT (Ecrivain, Formateur)

Tarif (net de taxes) :

formation intra :  
1300 € / établissement

formation inter :  
150 € / personne

# AUTISME ET SENSORIALITÉS

(POUR PROFESSIONNELS & AIDANTS)

ACCOMPAGNER LA SENSORIALITÉ DES PERSONNES AUTISTES

Approfondissez, sur deux demi-journées, en visioconférence, les sensorialités dans l'autisme et mettez en place des outils spécifiques pour mieux appréhender le quotidien



## PROGRAMME DE FORMATION

### PUBLIC CONCERNÉ

- Professionnels du secteur médico-social, aidants, parents

### PRÉ REQUIS

- Être professionnel du public ciblé

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Identifier les sensorialités
- Décrire l'impact des sensorialités
- Aménager l'environnement sensoriel

### AUTISME ET SENSORIALITÉS

- Fonctionnement des sensorialités
- Impact dans l'autisme
- Outils d'évaluation

### INTERVENTIONS AUTOUR DES SENSORIALITÉS

- Support Sensoriel
- Enrichissement et façonnement sensoriels
- Diète sensorielle

### AMÉNAGEMENTS SENSORIELS

- À L'école
- Dans le milieu professionnel
- Estomper les aménagements

### CONCLUSION

## INFORMATIONS



#### CONTENU PÉDAGOGIQUE

Diapositives schématisées, Quiz, cas pratiques, Powerpoint, bibliographie et échanges

Modalités de suivi & appréciation :  
Questionnaire d'évaluation,  
Feuilles de présence, Attestation de stage,  
Enquêtes de satisfaction.



#### DURÉE

2 demi-journées (7h)



LIEU  
En ligne



#### FORMATEUR

Jean-Philippe PIAT (Ecrivain, Formateur)

Tarif (net de taxes) :

formation intra :  
1300 € / établissement

formation inter :  
150 € / personne

# HABILETÉS SOCIALES ET AUTISME

(POUR PROFESSIONNELS & AIDANTS)

TRAVAILLER LES HABILETÉS SOCIALES  
DES PERSONNES AUTISTES

Approfondissez sur deux demi-journées, en visioconférence, les pistes de travail autour des habiletés sociales des personnes concernées par les Troubles du Spectre de l'Autisme



## PROGRAMME DE FORMATION

### COMPRENDRE LES HABILETÉS SOCIALES

- Définition et application
- Intérêts et limites du travail en individuel / en duo / en groupe
- Évaluation des habiletés sociales

### APPRENTISSAGE DES HABILETÉS SOCIALES

- Les modalités de l'entraînement
- Les scénarios sociaux
- Le video modeling
- Le peer mediating intervention

### L'INTERVENTION EN DÉTAIL

- Exemple de programmes pour des groupes
- Des supports pour les habiletés sociales
- Les interventions en groupe (sport adapté, jeu structuré et à l'école)

### CONCLUSION

## PUBLIC CONCERNÉ

- Professionnels du secteur médico-social, aidants, parents

## PRÉ REQUIS

- Être professionnel du public ciblé

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre le travail des habiletés sociales et les évaluer
- Adapter l'apprentissage des habiletés sociales
- Développer son intervention avec programme et supports

## INFORMATIONS



### CONTENU PÉDAGOGIQUE

Diapositives schématiques, Quiz, cas pratiques, Powerpoint, bibliographie et échanges

Modalités de suivi & appréciation :  
Questionnaire d'évaluation,  
Feuilles de présence, Attestation de stage,  
Enquêtes de satisfaction.



### DURÉE

2 demi-journées (7h)



### LIEU

En ligne



### FORMATEUR

Jean-Philippe PIAT (Ecrivain, Formateur)

Tarif (net de taxes) :

formation intra :  
1300 € / établissement

formation inter :  
150 € / personne

# GESTION DES COMPORTEMENTS DÉFIS DANS L'AUTISME

(POUR PROFESSIONNELS & AIDANTS)

## PRÉVENIR & GÉRER

Approfondissez vos techniques et pratiques professionnelles sur deux demi-journées, en visioconférence : les pistes d'accompagnement pour identifier la cause, prévenir et gérer les comportements défis chez les personnes autistes.

## PUBLIC CONCERNÉ

- Professionnels du secteur socio-éducatif

## PRÉ REQUIS

- Être professionnel du public ciblé

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Maîtriser les outils d'analyse des comportements défis
- Adapter les postures permettant de prévenir et de gérer les comportements défis



## PROGRAMME DE FORMATION

### SPÉCIFICITÉS DE L'AUTISME

- Le fonctionnement autistique
- Les causes pouvant déclencher un comportement défis
- L'impact des comportements défis

### LES APPRENTISSAGES

- Identifier et comprendre un comportement
- Structurer et aménager l'environnement
- Proposer des outils spécifiques

### L'INTERVENTION

- Repérer les signes de pré-crise
- Prévenir la crise
- Gérer la crise

### CONCLUSION

## INFORMATIONS



### CONTENU PÉDAGOGIQUE

Diapositives schématiques, Quiz, cas pratiques, Powerpoint, bibliographie et échanges

Modalités de suivi & appréciation :

Questionnaire d'évaluation, Feuilles de présence, Attestation de stage, Enquêtes de satisfaction.



### DURÉE

2 demi-journées (7h)



### LIEU

En ligne



### FORMATEUR

Jean-Philippe PIAT (Ecrivain, Formateur)

Tarif (net de taxes) :  
formation intra :  
1300 € / établissement  
formation inter :  
150 € / personne

# AUTISME ET EMPLOI

(POUR PROFESSIONNELS)

ACCOMPAGNER LES PERSONNES TSA DANS L'EMPLOI

Approfondissez sur deux demi-journées, en visioconférence, les pistes d'accompagnement des personnes autistes dans un environnement de travail.



## PUBLIC CONCERNÉ

- Professionnels du secteur socio-éducatif

## PRÉ REQUIS

- Être professionnel du public ciblé

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre les spécificités de l'autisme et emploi
- Accompagner les personnes TSA vers l'emploi
- Développer les habiletés sociales et soutenir le professionnel

## PROGRAMME DE FORMATION

### EMPLOI ET SPÉCIFICITÉS DE L'AUTISME

- Emploi et autisme
- Spécificités de l'autisme et impact dans l'emploi
- Les évaluations et les pré-requis préprofessionnels

### APPRENTISSAGE DES HABILITÉS SOCIALES

- Les ressources pour l'emploi des personnes TSA
- Définir un projet professionnel
- Aménager, adapter et soutenir dans l'emploi

### ACCOMPAGNER HORS DU CONTEXTE PROFESSIONNEL

- Développer les habiletés socio-professionnelles
- Supporter les habiletés sociales dans l'emploi
- Organiser la vie quotidienne de la personne TSA autour du travail

## CONCLUSION

## INFORMATIONS



**CONTENU PÉDAGOGIQUE**  
Diapositives schématiques, Quiz, cas pratiques, Powerpoint, bibliographie et échanges



**DURÉE**  
2 demi-journées (7h)



**LIEU**  
En ligne

Modalités de suivi & appréciation :  
Questionnaire d'évaluation,  
Feuilles de présence, Attestation de stage,  
Enquêtes de satisfaction.



**FORMATEUR**  
Jean-Philippe PIAT (Ecrivain, Formateur)

Tarif (net de taxes) :  
formation intra :  
1300 € / établissement  
formation inter :  
150 € / personne

# OUTIL EVALUATION PEP III

(POUR PROFESSIONNELS)

ÉVALUER LES ENFANTS TSA DE 2 À 7  
ANS

Évaluation psycho-éducative individualisée pour enfants présentant des troubles du spectre de l'autisme Ce programme permet l'élaboration de profils autour de domaines développementaux.



## PUBLIC CONCERNÉ

- Professionnels du secteur socio-éducatif
- Professionnels paramédicaux
- Professionnels médicaux

## PRÉ REQUIS

- Exercer auprès d'enfants concernés par les troubles neurodéveloppementaux

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Articuler les connaissances actuelles sur le TSA et les outils qui servent à l'évaluer.
- Maîtriser l'outil PEP III en fonction de ses différents contextes d'utilisation
- S'approprier la technique d'administration.
- Coter les différents bilans
- Interpréter les données obtenues et rédiger un compte rendu

## PROGRAMME DE FORMATION

L'AUTISME AUJOURD'HUI : Notion de troubles du spectre de l'autisme

- Approche dimensionnelle en psychiatrie contemporaine, vers une psychiatrie développementale
- Du DSM4 au DSM5, de la CIM 10 à la CIM 11
- Recommandations HAS 2018 : évaluation d'enfant et de l'adulte avec TSA

PRÉSENTATION DE L'OUTIL PEP III

- Histoire et contexte de création
- Validité et fidélité de l'outil
- Découverte de la mallette
- Profils des résultats obtenus avec d'autres populations que des personnes avec TSA.

PRÉSENTATION DES ITEMS DU PEP III

- Ateliers de passation entre stagiaires

COTATION, ANALYSE ET INTERPRÉTATION

- Analyse des résultats individuels cotés par chaque stagiaire
- Interprétation du profil obtenu
- Rédaction d'un compte-rendu

CONCLUSION

## INFORMATIONS



### CONTENU PÉDAGOGIQUE

Diapositives schématiques, Quiz, cas pratiques, Powerpoint, bibliographie et échanges



**DURÉE**  
2 journées (14h)



**LIEU**  
En ligne

Modalités de suivi & appréciation :

Questionnaire d'évaluation,  
Feuilles de présence, Attestation de stage,  
Enquêtes de satisfaction.



**FORMATEUR**  
Caroline KORINEK (Psychologue, Formatrice)

Tarif (net de taxes) :

formation intra :  
2600 € /  
établissement

formation inter :  
400 € / personne

# VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE

(POUR PROFESSIONNELS)

ACCOMPAGNER LA VAS CHEZ LES PERSONNES TSA

Sur une journée de formation, répondez aux questions relatives à la question de la vie affective et sexuelle des personnes handicapées.



## PROGRAMME DE FORMATION

MATINÉE (9h-12h00) : LA VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE

LE CONTEXTE

- Définition et cadre légal
- Les manifestations

LA VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE

- Normes et déviance
- Comprendre les représentations

LES PARTICULARITÉS DE LA VAS POUR LES PERSONNES TSA

- Particularités cognitives
- Particularités sensorielles
- Communication et habiletés sociales

APRES-MIDI (13h30-17h) : ACCOMPAGNER

L'ACCOMPAGNEMENT QUOTIDIEN

- La place de l'établissement
- La posture professionnelle
- L'intimité au quotidien
- Les questions liées à l'âge adulte

L'IMPORTANCE DE LA STRUCTURATION

- Gestion des comportements problèmes : grilles fonctionnelles
- Les apprentissages : des outils individualisés

ANIMER UN GROUPE AUTOUR DE LA VAS

CONCLUSION

Tarif (net de taxes) :  
formation intra :  
1300 € / établissement

## PUBLIC CONCERNÉ

- Professionnels et équipes du secteur médico-social

## PRÉ REQUIS

- Faire partie du public ciblé

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Identifier l'influence des particularités autistiques sur la vie affective et sexuelle
- Connaître des outils de gestion des comportements problèmes
- Définir la place de l'aidant dans le cadre de la VAS

## INFORMATIONS



### CONTENU PÉDAGOGIQUE

Diapositives schématiques, Quiz, cas pratiques, Powerpoint, bibliographie et échanges

Modalités de suivi & appréciation :

Questionnaire d'évaluation,  
Feuilles de présence, Attestation de stage,  
Enquêtes de satisfaction.



### DURÉE

1 journée (7H)



### LIEU

Présentiel  
(sur site)



### FORMATRICE

Célia BARIL -  
(Éducatrice Spécialisée)



# DEVENIR INTERVENANT SOCIO-ÉDUCATIF INDÉPENDANT

---



# DEVENIR INTERVENANT SOCIO-ÉDUCATIF INDÉPENDANT

DÉMARRER UNE ACTIVITÉ INDÉPENDANTE EN TANT QUE PROFESSIONNEL SOCIO-ÉDUCATIF

Intégrez les compétences entrepreneuriales liées au démarrage, à la mise en œuvre, au développement ainsi qu'à la pérennisation de votre projet de création d'entreprise.

## PUBLIC CONCERNÉ

Tout professionnel du secteur socio-éducatif souhaitant démarrer une activité indépendante

## PRÉ REQUIS

- Être titulaire d'un diplôme d'Etat ou Titre Universitaire dans le domaine éducatif et social
- S'inscrire dans une démarche d'entrepreneuriat

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

Cette formation vous offrira les clés pour affiner, élaborer et concrétiser votre projet de création d'entreprise en tant qu'intervenant socio-éducatif indépendant.

En fin de formation vous serez en mesure de :

- Définir un projet cohérent de création d'entreprise.
- Maîtriser les étapes clés de la création.
- Étudier la viabilité financière de votre projet.
- Déterminer le bon statut juridique.
- Connaître les outils liés au lancement et à la gestion de l'entreprise.



## PROGRAMME DE FORMATION

### JOUR 1 : CHEMINER SON PROJET

MATINÉE : I/ DE L'IDÉE AU PROJET

- Analyser ses compétences métier
- Définir ses motivations
- Recenser les qualités pour se lancer

APRÈS-MIDI : II/ AFFINER SON PROJET

- Identifier les besoins
- Définir son offre
- Choisir son statut
- Déterminer ses tarifs

### JOUR 2 : CRÉER ET GÉRER SON ENTREPRISE

MATINÉE : III/ CONCRÉTISER LE PROJET

- Connaître les aides liées à la création d'entreprise
- Créer son entreprise
- Se lancer

APRÈS-MIDI : IV/ GÉRER SON ACTIVITÉ

- Les procédures administratives
- La gestion financière
- La pratique

CONCLUSION

**RDV TUTORAT** : 1 h de visio avec un formateur pour un suivi individualisé à posteriori de la formation

## INFORMATIONS



### CONTENU PÉDAGOGIQUE

Contenu Pédagogique : Powerpoint, vidéos, exercices pratiques, quiz.

Modalités de suivi & appréciation :

Questionnaire d'évaluation, Feuilles de présence, Attestation de stage, Enquêtes de satisfaction.



**DURÉE**  
2 journées (14h)



**LIEU**  
À distance



**FORMATRICE**  
Adeline ENEZ - Sandra DOUCET

Tarif (net de taxes) :  
formation inter :  
650 € / personne



# DEVENIR UNE ENTREPRISE "AUTISM FRIENDLY"

---



# DEVENIR UNE ENTREPRISE "AUTISM FRIENDLY"

ACCUEILLIR ET INTÉGRER UN SALARIÉ AUTISTE  
AU SEIN DE VOTRE ENTREPRISE

Adapter le processus de recrutement et aménager l'environnement de travail pour permettre à la personne autiste de travailler dans de bonnes conditions, et valoriser ses compétences.



## PUBLIC CONCERNÉ

Toutes Entreprises

## PRÉ REQUIS

- S'inscrire dans un processus de recrutement
- S'inscrire dans une démarche inclusive

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Identifier les spécificités de fonctionnement de la personne autiste
- Adapter le processus de recrutement
- Aménager l'environnement et le poste de travail
- Créer un milieu de travail inclusif

## PROGRAMME DE FORMATION

### FORMATION GÉNÉRALE DE L'ENTREPRISE

- Les caractéristiques de l'autisme selon la CIM11
- Les particularités sensorielles et cognitives, les interactions sociales et la communication..
- Les aménagements et adaptations possible du poste et de l'environnement
- L'étude de situations concrètes personnalisées à l'entreprise
- Le rôle du job coach.

### FORMATION DU SERVICE RH

- Rédiger d'une annonce d'embauche « autism friendly »
- Identifier les besoins d'anticipation des personnes autistes
- Adapter l'environnement : de l'entretien d'embauche à l'accueil en entreprise
- Soutenir au long court le parcours du collaborateur autiste

### FORMATION DES RÉFÉRENTS AUTISME

- Aménager l'environnement professionnel selon les particularités sensorielles
- Structurer le poste de travail selon les spécificités de fonctionnement de la personne autiste
- Adapter la communication
- Mise en adéquation du fonctionnement autiste et des attendus du poste
- Mise en pratique autour de situations concrètes et personnalisées à l'entreprise
- Définir le rôle de tuteur de proximité

## INFORMATIONS



### CONTENU PÉDAGOGIQUE

Contenu Pédagogique : Powerpoint, vidéos, exercices pratiques, quiz.

Modalités de suivi & appréciation :  
Questionnaire d'évaluation,  
Feuilles de présence, Attestation de stage,  
Enquêtes de satisfaction.



DURÉE  
2 journées (14h)

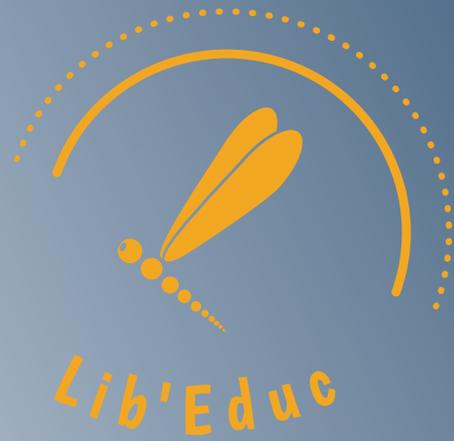


LIEU  
En présentiel



FORMATRICE  
Adeline HERAU - Bastien CONFAIS

Tarif (net de taxes) :  
formation intra :  
2600 € / entreprise



# MODALITÉS PRATIQUES

---

---

**SUIVANT NOTRE DÉMARCHE  
QUALITÉ CONTINUE**

---



# NOS FORMATEURS



## ADELINE ENEZ

Éducatrice Spécialisée, Fondatrice de Lib'Educ  
Intervenante, Formatrice  
10 années d'expérience en DI/TND



## SANDRA DOUCET

Éducatrice Spécialisée, Co-Gérante de Lib'Educ  
Intervenante, Formatrice  
10 années d'expérience en DI/TND



## CAROLINE KORINEK

Psychologue,  
Master de Psychologie  
DU ABA  
ESDM  
8 années d'expérience en TND



## JEAN-PHILIPPE PIAT

Diagnostiqué Autiste Asperger au Centre Expert Asperger  
Intervenant, Formateur ABA, Conférencier, Ecrivain  
Certification PCMA  
Auteur des ouvrages : "Guide de Survie de la Personne  
Autiste" & "Devenir Détective de l'autisme"



## CÉLIA BARIL

Éducatrice Spécialisée  
Formatrice Vie Affective et Sexuelle  
20 années d'expérience en DI/TND



# LES COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

## CONTENU DES SÉANCES DE FORMATIONS

L'accompagnement des troubles neuro-développementaux est un challenge primordial pour la société actuelle. Notre agence travaille ardemment à sensibiliser et former le plus grand nombre de personnes intervenant auprès personnes concernées afin de tendre vers un monde plus inclusif.

La Loi du 2 janvier 2002, celle du 11 Février 2005, les recommandations de bonnes pratiques dans la Haute Autorité de Santé et plus récemment la stratégie nationale pour l'Autisme sont autant de préceptes théoriques sur lesquels nous nous appuyons pour élaborer nos contenus de formation.

De ce fait, l'Agence Lib'Educ souhaite former des professionnels et parents concernés grâce à des concepts clés et des applications mesurables fondées sur les grandes thématiques que nous abordons.

Les mises en situation, cas pratiques et questionnaires au cours du processus de formation nous permettent d'évaluer régulièrement et avec précision la progression de nos participants.

À l'issue des formations dispensées par l'agence Lib'Educ, Les personnes formées disposent d'un bagage théorique et de mises en application pratiques qui étayent leur pratique sur des compétences fonctionnelles et académiques telles que :

### LES SAVOIRS

- Nommer les méthodes recommandées par la HAS
- Décrire les spécificités des TND (Troubles Neuro-développementaux)
- Définir le TSA (Trouble du Spectre de l'Autisme) ses manifestations et ses particularités
- Connaître l'Analyse appliquée du comportement (ABA : Applied Behavior Analysis)
- Connaître l'intervention précoce en autisme (ESDM : Early Start Denver Model)
- Décrire les DYS (Dyspraxie, Dyslexie, Dysphasie, Dysorthographe, Dyscalculie)
- Connaître les démarches administratives et les statuts juridiques pour l'exercice libéral

### LES SAVOIR-FAIRE

- le pairing
- l'enseignement sans erreur
- la guidances de stimulus
- la guidances de réponses
- l'estompages des guidances
- La contingence
- Le chaînage
- Le façonnement
- La maîtrise et gestion des renforçateurs
- L'économie de jetons
- La généralisation
- La correction d'erreur
- La structuration d'un environnement adapté aux besoins des personnes TSA/TND

### LES SAVOIR-ÊTRE

- L'adoption des méthodes éducatives recommandées par la Haute Autorité de Santé
- La création une relation éducative avec éthique, bienveillance et sans jugement
- L'observation constante et analytique des situations d'accompagnement

# LES MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

L'agence Lib'Educ met un point d'honneur à proposer des formations de qualité aux professionnels qui les suivent. Nos contenus théoriques et pratiques s'inscrivent dans le respect des Recommandations de Bonnes Pratiques de la HAS (Haute Autorité de Santé) et de l'ANESM (Agence nationale de l'évaluation et de la qualité des établissements et services sociaux et médico-sociaux).

## CONTENU DES SÉANCES DE FORMATIONS

- Présentations de contenu théorique au travers de powerpoint, vidéos, documents audios, photos, représentations schématiques intégrant les savoirs théoriques requis et les éléments visuels nécessaires (documents audio, schémas, images, vidéos, photos)
- Présentation d'outils concrets et leur application
- L'analyse de situations pratiques
- Des temps d'échange entre participants et partage d'expériences rencontrées
- Des mises en situation
- Présentation de contenu scientifique, partage d'ouvrages et de bibliographies

Un livret de formation est transmis aux participants à l'issue de chaque formation. Il contient également plusieurs documents annexes liés au contenu de formation étudié.

## LES MOYENS TECHNIQUES

- Vidéoprojecteur
- Ordinateur pour présenter des diapositives
- Système audio
- Outils pédagogiques pour les mises en situation (pictogrammes, grilles ABC...)

## LES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES PARTICIPANTS

Une évaluation des stagiaires est systématiquement demandée à l'entrée et en fin de formation. Dans un souci de qualité et d'amélioration constante de notre offre de formation et de nos intervenants, un questionnaire à choix multiples sera soumis à l'ensemble des stagiaires.

Dans un souci d'amélioration de la qualité de nos formations, l'agence Lib'Educ s'engage à évaluer systématiquement les indicateurs suivants :

- L'atteinte des objectifs ciblés dans la formation,
- L'approfondissement des connaissances et des pratiques des participants,
- La prestation de formation dans sa globalité.

Plus concrètement, l'agence Lib'Educ soumet 3 types d'évaluation aux participants :

1. Une auto-évaluation à travers laquelle le participant évaluera sa progression et donc l'atteinte des objectifs ciblés au cours de la formation.
2. Un questionnaire de pré-test et post-test permettant d'évaluer l'acquisition des concepts théoriques et pratiques abordés dans la formation. Le participant se verra remettre l'attestation de formation après avoir obtenu 80% de réussite de questionnaire de post-test. En cas d'échec, le participant se devra de repasser ce test, jusqu'à obtenir 80% de réussite.
3. Une enquête de satisfaction orale, à chaud, sous forme de « questions-réponses » sera réalisée par le formateur à la fin de la prestation de formation et une enquête de satisfaction numérique, à froid, sera transmise par mail à l'issue de la prestation de formation. Cette dernière évalue l'ensemble des modalités de la formation : l'organisation, le cadre, les moyens pédagogiques, le formateur, le groupe, les attentes.

Conformément au Règlement Général sur la Protection des Données (RGPD), entré en application le 25 mai 2018, qui encadre de façon stricte les traitements de données à caractère personnel sur l'ensemble du territoire de l'Union Européenne, les réponses collectées dans le cadre des évaluations seront exploitées de façon anonyme à des fins statistiques.

Les évaluations sont analysées par l'agence Lib'Educ qui réajuste au besoin certaines modalités afin d'améliorer la qualité des formations dispensées.

## LE RECUEIL ET L'ANALYSE DES RÉSULTATS COLLECTÉS

L'agence Lib'Educ recueille les résultats obtenus dans les différentes évaluations citées ci-dessus pour un usage interne de traitement des données en vue d'extraire les indicateurs de performance suivants :

- Le nombre de participants soumis aux évaluations des indicateurs de performance
- Le pourcentage moyen d'acquisition des connaissances théoriques et pratiques pour l'ensemble des participants
- La satisfaction moyenne des participants pour chaque indicateur lié aux modalités de la formation
- Les remarques et suggestions des participants recueillies dans le cadre des enquêtes de satisfaction à chaud et à froid



# LES MODALITÉS FAVORISANT L'ENGAGEMENT DES PARTICIPANTS

## DANS LE CADRE DES FORMATIONS EN PRÉSENTIEL

L'engagement du participant s'opère le plus souvent par l'appropriation du contenu de la formation. Pour ce faire, l'agence Lib'Educ met l'accent sur l'animation participative, en alliant l'exposé théorique projeté sur un écran via un vidéoprojecteur, avec des études de cas pratiques, des exercices, des ateliers, des présentations et manipulations d'outils spécifiques.

Aussi, l'agence Lib'Educ s'efforce de proposer un contenu powerpoint visuel et schématique de façon à attirer l'attention du participant. Parallèlement à cela, les explications peuvent être étayées sur un paperboard ou tableau Velléda, dans l'objectif de reformuler les propos et d'assurer un meilleur niveau de compréhension chez les participants.

La salle de formation est organisée de façon à favoriser les interactions dans le groupe, vecteur de motivation.

## DANS LE CADRE DES FORMATIONS EN DISTANCIEL

Consciente de la difficulté à maintenir une attention constante sur une formation en visioconférence par zoom, l'agence Lib'Educ propose des sessions de visioconférence de 3h30 maximum. Une formation de 7h sera donc proposée sur deux demi-journées distinctes.

Afin de palier à la passivité du participant, induite par la visioconférence, l'agence Lib'Educ veille à ce que le contenu théorique powerpoint partagé soit ponctué par des vidéos, des études de cas pratiques, des exercices pratiques, des quiz et des temps d'échanges.

Afin de faciliter les échanges dans le groupe, l'agence Lib'Educ restreint le nombre de participants aux formations en distanciel.

Pour éviter un décrochage émanant de problèmes techniques (problème de connexion, panne d'ordinateur...), l'agence Lib'Educ enregistre la formation de façon à transmettre le replay aux participants concernés.

A l'issue de la formation, l'agence Lib'Educ s'engage à rester disponible par mail, à l'égard des participants qui souhaiteraient, éventuellement, obtenir des compléments d'informations relatifs au contenu de la formation suivie. Cette proposition s'inscrit dans une continuité pédagogique et permet d'assurer le suivi des participants à l'issue de la formation.



## MODALITÉS D'ACCÈS AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

L'agence Lib'Educ met un point d'honneur à favoriser l'accès à toute personne souhaitant participer à nos formations.

Dans ce cadre, l'ensemble des modalités d'accès est étudié et adapté aux besoins spécifiques de chaque participant. Si les locaux utilisés répondent aux normes d'accessibilité d'un ERP de 5ème catégorie, les supports, le rythme et les modalités d'évaluation sont, quant à eux, susceptibles d'être adaptés.

Dans le cas où les ajustements proposés ne répondraient pas pleinement aux besoins des participants, l'agence Lib'Educ s'engage à s'inscrire dans une démarche d'amélioration des propositions d'adaptation, en collaboration avec les partenaires du secteur, conformément à la loi relative à l'égalité des droits et des chances du 11.02.2005.

## MODALITÉS DE SUIVI DES PARTICIPANTS

L'agence Lib'Educ s'assure de l'assiduité et de la présence des participants à la formation par le biais des feuilles d'émargement.

Des attestations de présence peuvent également être délivrées au besoin.

Une attestation de formation est délivrée au participant, par l'agence Lib'Educ, à l'issue de la formation suivie. Toute absence à une partie de la formation donne lieu à une modification de l'attestation.



# LES CONDITIONS D'ACCÈS À LA FORMATION

## FORMATION INTRA-ÉTABLISSEMENT, ASSOCIATIONS, COLLECTIVITÉS, ENTREPRISES

L'agence Lib'Educ veille à adapter le contenu et les modalités de ses formations, en fonction des attentes du demandeur.

De ce fait, le premier échange établi par mail ou par téléphone concerne le recueil des attentes en termes de contenu et de forme.

Après étude des attentes, une proposition est soumise au demandeur. Celle-ci comprend : une convention de formation (suggestion de programme de formation et modalités du déroulé) et un devis.

Dès réception de la convention et du devis et signés, la formation est validée.

L'agence Lib'Educ propose des sessions de formation « sur mesure » destinées aux établissements médico-sociaux, associations, collectivités, entreprises... autour des différentes thématiques du catalogue où la forme, les modalités et le contenu sont adaptés selon les besoins individuels.

Les devis sont réalisés sur demande à l'adresse mail : [contact@libeduc.com](mailto:contact@libeduc.com)

## FORMATION INTER PARTICIPANTS

Les participants peuvent s'inscrire à nos formations par plusieurs moyens :

- Depuis notre site web [www.libeduc.com](http://www.libeduc.com)
- Depuis le site du CPF
- Par mail
- Par courrier

L'inscription sera validée par l'agence Lib'Educ à réception de la fiche d'inscription complétée et signée et du paiement. En effet, le paiement doit être réalisé en amont de la formation, soit :

- En ligne via notre site
- Par virement bancaire
- Par chèque ou espèces

Afin de répondre au mieux aux attentes des participants, l'agence Lib'Educ prend soin d'étudier les réponses individuelles de chaque inscription et de réajuster, en fonction, le contenu de la formation.

## FORMATION "DEVENIR INTERVENANT SOCIO-ÉDUCATIF INDÉPENDANT"

Cette formation, favorisant l'accessibilité d'un exercice indépendant, fait l'objet d'une procédure d'admission spécifique par l'agence Lib'Educ. Celle-ci vise à étudier les diplômes du candidat, la maturation du projet de création d'entreprise et la motivation du candidat afin d'optimiser les chances de réussite du projet et la qualité d'intervention qui en découleront.

Cette admission s'opère à travers un entretien où l'analyse du recueil d'informations réalisé déterminera si les conditions sont réunies pour accéder à la formation « Devenir intervenant socio-éducatif indépendant » ou non. Quelle que soit l'issue de cet entretien, le candidat sera tenu informé des suites de sa candidature.

Dans le cas où l'accès à la formation est validé par l'agence Lib'Educ, le candidat procédera à son inscription selon les modalités détaillées ci-dessus : Formation Inter Participants.

## RÉFÉRENCIEMENT



"L'agence Lib'Educ a, à cœur, de pouvoir intervenir à vos côtés en vue d'avancer conjointement vers une meilleure inclusion du public. Nous restons à votre entière disposition."



**ADELINE ENEZ, FONDATRICE DE LIB'EDUC**



## NOUS CONTACTER



[www.libeduc.com](http://www.libeduc.com)



[contact@libeduc.com](mailto:contact@libeduc.com)



07.66.22.82.31 - 06.12.35.35.03



[www.facebook.com/AgenceLibeduc](https://www.facebook.com/AgenceLibeduc)



[www.instagram.com/libeduc](https://www.instagram.com/libeduc)